

# 37 МЕТОДЫ ВКЛЮЧЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ОСНОВАННОГО НА ОЦЕНКЕ

МЕТОД	ПРИМЕНЕНИЕ	ОПИСАНИЕ
<b>Ведение дневника</b>	Запись результатов индивидуальной рефлексии по ходу процесса	Каждый член команды ведет дневник, где он фиксирует свои личные выводы, ключевые открытия, важные моменты и т. д. Это может быть инструментом для индивидуальной рефлексии или артефактом для обмена в группе и формирования общего понимания вопроса.
<b>Видеозаписи</b>	Визуальная фиксация ключевых мыслей о процессе	Как и ведение дневника, запись видео может помочь зафиксировать ключевые открытия и выводы. Каждый член команды может ежедневно или еженедельно с помощью своего смартфона создавать короткие видео для документации ярких моментов. Эти видео можно будет просматривать индивидуально или всем вместе.
<b>Изображения</b>	Фасилитация индивидуального и коллективного процесса придания смысла	Многим легче запоминать изображения, чем текст. Поэтому использование изображений или графическая запись тоже могут быть хорошим способом фиксации выводов и открытий. Чаще всего это происходит индивидуально, но может быть сделано и коллективно: можно использовать большой рулон бумаги, на котором рисуются различные изображения, символизирующие проектный процесс. Результат можно обсудить в группе, чтобы прийти к общему пониманию.
<b>Совещания команды</b>	Развитие формальных процедур для размышления и обмена знаниями	Включение рефлексии (на индивидуальном, проектном или командном уровнях) в каждое совещание. Члены команды могут делиться своими личными выводами в отношении проекта, над которым они работают. Это создает культуру, в которой ценятся и рассматриваются в качестве фактора роста такие процессы, как обмен, выявление, анализ и изучение как успехов, так и неудач.
<b>Работа над ошибками</b>	Возможность индивидуального и коллективного обучения на ошибках	Метод заключается в проведении сессий, на которых члены команды делятся неудачами, а не скрывают и не умалчивают их. Это позволяет вынести уроки из сделанных ошибок, и неудачи становятся опытом, полезным для дальнейшей работы. Основные вопросы, которые следует здесь задать: «Чему я могу / мы можем научиться из наших неудач?» и «Как мы можем применить эти выводы в работе нашей команды, в проекте или на личном уровне?»
<b>Теория изменений</b>	Описание того, как какое-либо вмешательство может привести к изменениям	Теория изменений развивает идею логического моделирования, точно определяя наши основные предположения о том, как происходят изменения. Это можно сделать, работая в обратном направлении – от желаемого будущего к настоящему. Одно из предположений адаптивного подхода заключается в том, что любая модель имеет встроенные допущения и области неопределенности. Поэтому полезно периодически обновлять эту модель с учетом изменяющихся приоритетов или новых соглашений. В режиме развития мы движемся от логической модели как статического инструмента к модели, которую мы предполагаем изменить и развить с течением времени. Одна из техник заключается в том, чтобы создавать модель с нуля несколько раз за определенный период времени. Хотя более практичным может быть просто обновить изначальную модель, понять, как развивается мышление людей, можно путем сравнения новой и старой модели. В сложной и инновационной среде полезен системный подход. Логическая модель линейна, поэтому ее способность отражать комплексные феномены или живые системы ограничена. Диаграммы способны лучше документировать отношения и могут высвободить мышление, ограниченное упрощенными причинно-следственными связями.



МЕТОД	ПРИМЕНЕНИЕ	ОПИСАНИЕ
<b>Метод позитивного исследования</b>	Использование позитивного опыта и успешных аспектов деятельности в качестве основы для развития	<p>Метод позитивного исследования – это техника организационного развития, которая включает искусство и практику задавать вопросы так, чтобы усиливалась способность системы понимать, предвидеть и усиливать свой потенциал. Позитивное исследование – это систематичный поиск того, что наполняет систему (например организацию) «жизнью» в моменты, когда она наиболее эффективная и творческая. Исходная предпосылка позитивного исследования заключается в том, что задавая вопрос, мы не просто спрашиваем, но и оказываем воздействие. Метод позитивного исследования сосредотачивается на позитивных атрибутах – на том, что работает, а не на том, что не работает. Примеры случаев собираются и затем анализируются, чтобы выявить ключевые темы и шаблоны успеха. Метод позитивного исследования, как правило, способствует укреплению доверия в организациях, поскольку он признает индивидуальный вклад и поддерживает общую эффективность усилий по достижению изменений.</p> <p><i>Источник: на сайте <a href="http://www.appreciativeinquiry.case.edu">www.appreciativeinquiry.case.edu</a> представлена обширная информация о методе позитивного исследования.</i></p>
<b>Картирование сети</b>	Визуализация акторов и отношений внутри партнерства	<p>Когда в инициативе участвуют несколько партнеров или развитие сети является целью проекта, картирование сети может дать представление о динамике и состоянии этих отношений. Отслеживание того, как происходит обмен идеями и их распространение и где участники предпринимают совместные действия, может поддержать процессы развития. Картирование сети – это процесс выявления и графического отображения связей между людьми. Это можно делать вручную, хотя все более мощное и доступное программное обеспечение позволяет проводить более полный анализ сетей и их поведения. Возможность генерировать данные о сети может помочь в разработке стратегий. Картирование сети может показать, что определенные люди особенно влиятельны – как источники экспертизы или как связующие звенья. Оно также может выявить сильные или слабые стороны системы и определить, насколько плотно связана сеть или есть ли связи за пределами центра сети, способные стимулировать инновации. Анализ может подсказать стратегии коммуникации и организации внутри сети. Картирование сети также может предоставить индикатор развития разных стратегий. Мониторинг сети на протяжении некоторого времени может показать, как сеть реагирует на разного рода воздействия.</p>
<b>Сбор данных</b>	Сбор доказательств проблемы или воздействия, оказываемого инициативой	<p>Сбор ключевых статистических данных и историй воздействия важен для создания архива доказательств, которые можно использовать в работе с сообществом, донорами, партнерами и т. д. Это можно хорошо увязать с теорией изменений, чтобы показать, как предположения были протестированы и реализованы.</p>

