

 1ч. 00мин.

 ТРОЙКИ

## ОПИСАНИЕ

«Триады» – это инструмент, который может быть использован в различных контекстах, с различными группами и в различных целях. Это очень простая структура, которая делает возможным глубокое слушание и обмен, а также создает пространство для зарождения идей. Основная структура «триад» заключается в том, что каждый участник высказывается по одному или двум главным вопросам. Например, если использовать «триады» как часть рефлексии, то вопрос может звучать так: «Что вы узнали о своих собственных практиках с помощью этого проекта?». Или: «Чему вы научились на неудачах?»

## ПОДГОТОВКА

Попросите участников сформировать группы из трех человек, то есть триады. Если число участников четное, можно образовать одну четверку или две пары. Попросите участников расставить сиденья так, чтобы каждая тройка могла легко общаться.

## МАТЕРИАЛЫ

- Колокольчик или таймер
- Модерационные карточки

## ИНСТРУМЕНТЫ

Нет

ВСЕ ФАЗЫ



ДИАЛОГ И ФАСИЛИТАЦИЯ

**ШАГ 1 В ПЛЕНУМЕ:**

Представьте метод и роли. Назовите цель упражнения и главный вопрос. Объясните, что в «триадах» есть три роли: рассказчик, слушатель и наблюдатель/свидетель, а также что каждый участник в каждой группе побывает в каждой из ролей. Дайте участникам описание ролей:

***Рассказчик***

Говорите, ориентируясь на главный вопрос. Попробуйте не просто выдать, что знаете, а найти в себе смелость исследовать какое-либо чувство, мысль или впечатление, которые сопровождают вас во время рассказа. Не теряйте из виду вопрос.

***Слушатель***

Слушание – это один из способов показать уважение и заботу о другом человеке. Это способ учиться и расти. Внимательное слушание без прерывания требует концентрации и позволяет рассказчику говорить более четко.

***Наблюдатель/Свидетель***

В роли наблюдателя/свидетеля вы наблюдаете за рассказчиком и динамикой между ним и слушателем. Обратите внимание на то, что находится за пределами слов: интонацию, язык тела и позу. В конце у вас будет возможность поделиться вашими наблюдениями с рассказчиком. Может быть, вы обнаружите что-то, о чем он сам не догадывается.

Попросите каждую тройку определить порядок, в котором они будут чередовать три роли. Сообщите, с какими результатами участники должны вернуться в пленум, например: с важными вопросами от каждого участника, выводами на основе общей рефлексии и т. д.

Скажите группе, что вы позвоните в колокольчик или дадите сигнал с помощью таймера, когда начнется упражнение и когда участникам нужно будет поменяться ролями. Позвоните в колокольчик и следите за временем.

**ШАГ 2 В ТРОЙКАХ:**

Начните процесс и поменяйтесь ролями, когда прозвучит сигнал.

**ШАГ 3 В ПЛЕНУМЕ:**

Соберите участников в пленуме и попросите каждую группу или каждого участника поделиться результатами. В некоторых случаях можно разбить результаты по кластерам.