

# 42 A KÖLCSÖNÖS MEGÉRTÉS MEGALAPOZÁSA



1 ó 40 p



PLÉNUM ÉS  
KIS CSOPORT

## LEÍRÁS

Az emberek mindennapi életét, munkáját és tevékenységeit az értékrendjük irányítja. Az értékrend egy olyan láthatatlan erő, amely a cselekedeteinket irányítja. Gyakran feltételezzük, hogy ha ugyanazon a területen és ugyanabban a szervezetben dolgozunk, akkor az értékrendünk is azonos, de ez nem mindig van így. A szervezetben konfliktusok és problémák merülhetnek fel, ha az emberek különböző értékrendet követnek. Ha megértitek, hogy miben értetek egyet és miben nem, hogy hol húzódnak a határok, és hogy melyek az érzékeny témák, akkor megelőzhetitek a személyközi konfliktusokat és félreértéseket, továbbá javíthatjátok a csapatomunkát.



## ELŐKÉSZÜLETEK

Olvassátok el az Értéklista (30) háttéranyagot!



## KELLÉKEK

- moderációs kártyák (zöld és piros)
- filctollak



## KAPCSOLÓDÓ ANYAGOK

- Háttéranyag:

U-eljárás (29)

Munkalap:

Értékmátrix (23)



ALAPOZÁS



ÉRTÉKREND

- 1. LÉPÉS** **EGYÉNILEG:** Töltsétek ki az **Értékmátrix (23)**  munkalapot! Mely értékekről tudtok beszélni a családotokkal, a barátaitokkal, a szervezeten belül vagy a szélesebb társadalomban? A „nem járható” kategória azokat a témákat jelöli, amelyekről nem igazán tudtok beszélni egy adott csoporton belül. A „járható” kategória ezzel szemben azokat a témákat jelöli, amelyekről nyíltan és fesztelenül lehet beszélni (például a szélesebb társadalomban problémát jelenthet olyan értékek megvitatása, mint a nemek közötti egyenlőség, a szexuális irányultságon alapuló megkülönböztetéstől való mentesség vagy a vallásszabadság, míg a barátokkal vagy kollégákkal ugyanezek olyan mindennapi témáknak számíthatanak, amelyekben mind egyetértetek). Írjátok le a „nem járható” és a „járható” értékeket piros és zöld moderációs kártyákra! Ezután válasszatok ki öt példát, amelyeket megosztanátok egymással egy kis csoportban! **[15PERC]**
- 2. LÉPÉS** **KIS CSOPORTOKBAN:** Mutassátok be, és vitassátok meg a példaitokat! Válasszatok ki azokat az értékeket, amelyeket plénumban is megvitatnátok (fejenként legalább négyet; egy-egy értéket többször is lehet választani)! **[20PERC]**
- 3. LÉPÉS** **PLÉNUMBAN:** Alakítsatok ki egy „piacteret”, ehhez rendezzétek kisebb körökbe a székeket! Jelöljétek ki egy játékvezetőt! A játékvezető gyűjtse be a kis csoportokban írt moderációs kártyákat, majd ossza szét ezeket újra a résztvevők között (mindenki négy értékkártyát kapjon)! Ezután a résztvevők kereskedni kezdenek egymással, és közben érvelnek amellett, hogy miért van szükségük az adott értékekre. A cél az, hogy a kör végén mindenkinek legyen négy olyan értékkártya a kezében, amellyel azonosulni tud. Ha a végén maradnak értékkártyák, amelyek addig senkinek nem kellettek, akkor a résztvevők kicserélhetik rájuk két értékkártyájukat. Döntsétek el, mely értékeket szeretnétek megtartani! **[40PERC]**
- 4. LÉPÉS** **KIS CSOPORTOKBAN:** Nézzétek át az értékkészleteiteket! Hol vannak hasonlóságok, és hol láttok feszültségeket az értékkészletek között? **[15PERC]**
- 5. LÉPÉS** **PLÉNUMBAN:** Rögzítsétek a közös értékeket a falra! Ez lesz a közös alapotok! **[10PERC]**



## FOLYTATÁS

Ha a szervezet munkájában van olyan probléma, amelyen javítani szeretnétek (pl. döntéshozatal), akkor keressetek ezekre megoldást az **U-eljárás az értékalapú problémamegoldásban (43)** módszerkártya segítségével!

További olvasnivaló:

The Common Cause Handbook, a guide to values and frames for campaigners, Community Organisers, Civil Servants, Activists, Funders, Politicians, and everyone in between.

Forrás: [www.valuesandframes.org](http://www.valuesandframes.org).