

TRASEUL DE ÎNVĂȚARE CĂTRE LACURILE OGLINDĂ

Reflectând asupra evaluării învățării

Ai ales să explorezi practici de evaluare progresivă care încurajează învățarea și inovația. Atunci când se repetă ceea ce funcționează, evaluarea este previzibilă și poate fi standardizată. Atunci când ne confruntăm cu un mediu inovativ, transformări succesive și complexitate, o organizație necesită o abordare diferită. Învățarea devine o capacitate esențială, în special atunci când vorbim despre o practică sau un obicei corelat învățării, care evoluează în funcție de noile tipuri de muncă. O organizație își poate schimba modul în care se autoevaluează prin adoptarea și includerea schimbărilor în cultura organizațională. Aceasta poate deveni o practică continuă într-o organizație: învățarea devine astfel o activitate zilnică. Să vedem cum puteți crea o practică de învățare evaluativă care vă poate ajuta pe voi, organizația voastră, sprijinindu-vă să lucrați pentru a vă dezvolta și pentru a crește!

CINE AR TREBUI SĂ FIE IMPLICAT?

Este optim să includeți întreaga echipă în învățarea evaluativă pentru ca echipa să genereze inițiative și să fie devotată. Cu toate acestea, poate fi creată o mică echipă de lucru dedicată învățării evaluative pentru a ghida procesul până când rezultatele sunt integrate în organizație. Învățarea evaluativă implică să avem o abordare specifică asupra procesului de lucru și aduce, astfel, un impact asupra culturii organizației. Deci este important ca echipa de conducere a organizației să fie de acord cu dezvoltarea acestui tip de evaluare. Dacă abordarea se aplică unui proiect inovativ, finanțatorii și alți parteneri cheie pot fi de asemenea implicați în acțiuni comune.



LA SFÂRȘITUL ACESTEI SESIUNI VEȚI AVEA:

- Un cadru pentru evaluarea performanței echipei voastre și a proiectelor inovative;
- Moduri în care acest proces cadru poate fi practicat în echipă;
- Prototiparea experimentată a cadrului ca o echipă, astfel încât învățarea evaluativă personală, de echipă sau de proiect să fie testată.

CE AR TREBUI PREGĂTIT?

Pentru această etapă este util să pregătiți o inventariere a tuturor proiectelor majore și a proceselor de bază în care este implicată organizația sau echipa voastră (acest lucru va economisi timp în procesul de grup). Poate fi util dacă membrii grupului se familiarizează cu documentele suport din acest traseu.

MATERIALE

- Flip-chart
- Diverse markere
- Cartonase de moderare
- Post-ituri
- Caiet/Agendă pentru fiecare persoană
- Clopoțel/Cronometru

INSTRUMENTE

Cartonase cu metode:

Introducere în investigarea apreciativă (53)

Să realizăm harta opțiunilor în echipă (54)

Ce, și ce dacă, acum ce ...? (55)

Maparea celor mai importante transformări (56)

Interviu pentru identificarea rezultatelor (57)

Triade (58)

Documente suport:

Metode de integrare a practicilor de învățare evaluativă (37)

Ciclul Panarchy și diferitele faze ale evaluării (38)

Cercetarea-acțiune (39)



FOLLOW UP

Implementează propriul plan de învățare evaluativă – fii dedicat! Exemple despre cum să faci asta:

- Stabilirea întâlnirilor trimestriale ca etape în procesul de învățare evaluativă;
- Includerea învățării evaluative în întâlnirile săptămânale ale echipei;
- Încorporarea sesiunilor peer to peer.



ORIENTARE 45MIN

GAZDĂ/GRUP DE PREGĂTIRE: Introducerea traseului prin enunțarea scopului exercițiului, și anume dezvoltarea unei practici de învățare evaluativă pentru a potența învățarea din proiecte inovative sau despre activități din munca echipei care sunt mai complexe sau care nu sunt pe deplin cunoscute și înțelese.

Prima rundă și discuție:

Check in - În perechi sau triade cu ajutorul **Introducere în investigarea apreciativă (53)** ■■■, împărtășiți o poveste despre când ați experimentat un moment semnificativ de învățare care v-a schimbat (aceasta ar putea fi un eșec sau o experiență generativă). Ce anume a făcut acea experiență de învățare semnificativă? Pe baza acestui lucru, ce credeți că ar putea realiza echipa dacă împreună vă evaluați învățarea într-un mod mai sistematic?

Întregul grup: Din poveștile tale, ce crezi că poți obține dacă dezvolți o practică de învățare evaluativă pentru echipă și pentru munca ta?

CONTRIBUȚIE CĂTRE TRASEUL DE ÎNVĂȚARE: Scopul dezvoltării unei practici de învățare evaluativă.



MUNCĂ DE TEREN 60MIN

- Discuție de grup – Ce proiecte, probleme organizaționale sau practici individuale sunt complexe, incerte și ambigue și ar putea necesita o practică de învățare evaluativă? Urmăriți acest videoclip despre ciclul Panarchy: <https://youtu.be/yKAHNlpVv2Q>, sau utilizați **Ciclul Panarchy și diferitele faze ale evaluării (38)** ■■■ și **Să realizăm harta opțiunilor în echipă (54)** ■■■ ca să descoperiți ce proiecte, probleme organizaționale și practici individuale se încadrează în segmentul evaluării progresive.
- Votați individual folosind 1-3 puncte (în funcție de numărul problemelor identificate) pentru a alege 3 domenii prioritare în care poate fi aplicată o practică de învățare evaluativă.

CONTRIBUȚIE CĂTRE TRASEUL DE ÎNVĂȚARE: 2 sau 3 domenii prioritare în care se poate aplica o practică de învățare evaluativă.



APOGEU 90MIN

Împărtășiți-vă în 2 sau 3 grupuri pentru a lucra mai în profunzime la domeniile prioritare. Alegeți o abordare pentru a explora zona, împărtășind povești, anecdote, experimente și observații:

- **Ce, și ce dacă, acum ce ...? (55)** ■■■ vă va ajuta să adunați dovezi și să înțelegeți împreună sensul unui proces sau proiect.
- **Maparea celor mai importante transformări (56)** ■■■ vă va sprijini în adunarea experiențelor personale de schimbare semnificativă în ceea ce privește un proces sau proiect.
- **Interviu pentru identificarea rezultatelor (57)** ■■■ vă va oferi un cadru pentru a intra în pielea diferiților stakeholderi sau a grupurilor țintă pentru a explora experiențele lor în cadrul procesului/ proiectului.

În Plen: fiecare grupă împărtășește ceea ce a învățat și reflectă asupra oricărei noi propuneri sau acțiuni identificate.

CONTRIBUȚIE CĂTRE TRASEUL DE ÎNVĂȚARE: 3-5 idei de învățare cheie și propuneri colectate din discuțiile de grup.



PERSPECTIVĂ 90MIN

Revizuiți **Metode de integrare a practicilor de învățare evaluativă (37)** ■■■. Alegeți și adaptați elementele care sunt cele mai potrivite pentru a include practici de învățare evaluativă în munca voastră.

CONTRIBUȚIE CĂTRE TRASEUL DE ÎNVĂȚARE: Practici alese pentru învățarea evaluativă.



PLAN DE ACȚIUNE 60MIN

Folosind **Triade (58)** ■■■, identificați individual unde și cum veți implementa învățarea evaluativă în conformitate cu proiectele, parteneriatele și activitățile în care sunteți implicați.

Folosind **Ciclul Panarchy și diferitele faze ale evaluării (38)** ■■■, localizați proiectele, parteneriatele și activitățile voastre în ciclul Panarchy, astfel încât să puteți înțelege la ce nivel de evaluare lucrați.

Creați hărți individuale care arată unde trebuie să aplicați învățarea evaluativă.