

A TÜKÖR-TAVAK ÚTVONALA

Önreflektív tanulás

Úgy döntöttetek, hogy a fejlesztésközpontú értékelés módszereit szeretnétek megismerni, amelyek ösztönzik a tanulást és innovációt. Ha bevett gyakorlatokat ismételünk, akkor könnyű megtervezni és standardizálni az értékelést. Az innovatív, állandóan változó, és egyre komplexebb környezetben működő szervezeteknek azonban másfajta megközelítésre van szükségük. Ilyen környezetben alapvető képesség a tanulás, különösen a tanulásnak az a fajtája, amely segít megragadni az új tevékenységekben rejlő értékeket. Egy szervezet akkor tudja megváltoztatni azt, ahogyan önmagát értékeli, ha elfogadja és beépíti a változást a szervezeti kultúrájába. Ezáltal a szervezetben az értékelés folyamatos gyakorlattá, a tanulás pedig mindennapi tevékenységgé válhat. Ez az Útvonal segít nektek olyan önreflektív tanulási gyakorlatot kialakítani, amelyek által fejlődni és növekedni tudtok!

RÉSZTVEVŐK:

Célszerű, ha az egész csapat részt vesz az önreflektív tanulásban, így mindenki jobban magáénak érezheti azt, és elkötelezettebb lehet iránta. Párhuzamosan létrehozhattok egy kisebb munkacsoportot az önreflektív tanulás irányítására, amíg az automatikusan be nem épül a munkátokba. Az önreflektív tanulás a munkához való jellegzetes megközelítésmódot is jelent, és hatással van a szervezet kultúrájára. Ezért fontos, hogy a szervezet vezetői támogassák ennek az értékelésmódnak a bevezetését. Ha a megközelítést egy innovatív projektben alkalmazzátok, akkor célszerű bevonni a támogatókat és egyéb kulcsfontosságú partnereket is.



A MŰHELY EREDMÉNYEI:

- *Létrehozottok egy keretrendszert a szervezet teljesítményének és innovatív projektjeinek értékeléséhez.*
- *Beazonosítottátok azokat a módszereket, amelyek révén ezt a keretrendszert alkalmazni tudjátok a csapatban.*
- *A csapat megalkotja a keretrendszer prototípusát, és teszteli az önreflektív tanulás módszerét egyéni, csapat- vagy projektszinten.*



ELŐKÉSZÜLETEK

Készítsetek egy ábrát a szervezet alaptevékenységeiről és minden nagyobb projektjéről (ezzel időt takaríthattok meg a csoportos foglalkozás során)! Hasznos lehet, ha a csapattagok megismerkednek az Útvonalhoz kapcsolódó Háttéranyagokkal.



KELLÉKEK

- flipchart tábla
- különféle filctollak
- moderációs kártyák
- öntapadó pöttyök
- jegyzetfüzet mindenki számára
- csengő vagy időmérő



KAPCSOLÓDÓ ANYAGOK

MÓDSZERKÁRTYÁK:

- Elismerő feltárás - Felfedező szakasz (53)
- Csoportos gondolatérkép (54)
- Mi a helyzet? Mit jelent ez? Mit tehetünk? (55)
- A legfontosabb változás - átfogó kép (56)
- Rövid eredményinterjú (57)
- Triád-módszer (58)

HÁTTÉRANYAGOK:

- Az önreflektív tanulási gyakorlat integrálásának módszerei (37)
- A Panarchia Hurok és az értékelés fázisai (38)
- Akciókutatás (39)



FOLYTATÁS:

Ültessétek át a gyakorlatba az önreflektív tanulásra megalkotott terveteket! Köteleződjetek el mellette! Néhány példa arra, hogyan tehetitek ezt meg:

- Bevezethettek negyedéves értekezleteket az önreflektív tanulás folyamatának nyomon követésére;
- Az önreflektív tanulást beépíthetitek a heti csapatértekezletek programjába;
- Bevezethettek négyezemközi megbeszéléseket.



TÁJÉKOZÓDÁS 45 PERC

A házigazda vagy előkészítő csapat bemutatja az Útvonalat: a folyamat célja az, hogy megtanuljátok kiértékelni az innovatív projektek tanulságait, és a munkátok komplex, kevésbé ismert vagy egyértelmű szempontjait.

Első kör és vita:



Párokban vagy három fős csoportokban: Az **Elismerő feltárás - Felfedező szakasz (53)**  módszerkártya segítségével elevenítsetek fel egy olyan helyzetet, amikor valami olyat tanultatok, ami megváltoztatott titeket (lehet kudarc vagy sikeres tapasztalat is). Miért volt fontos számotokra ez a tanulási tapasztalat? Ennek alapján mit gondoltok, mit tudna elérni a csapat, ha közösen szisztematikusabban értékelné a tanulást?

Plénumban: A példák alapján gondoljátok végig, hogy mik volnának az előnyei annak, ha a munkátokban alkalmaznátok az önreflektív tanulás módszerét!

ÚTINAPLÓ: Írjátok fel, hogy mi a célotok az önreflektív tanulási gyakorlat bevezetésével!



ALAPOZÁS 60 PERC




- Csoportos megbeszélés: Melyek azok a projektek, szervezeti kérdések vagy egyéni tevékenységek, amelyek bonyolultak vagy zavarosak, és szükség lehet az esetükben az önreflektív tanulás gyakorlatára? Nézzétek meg ezt a videót a Panarchia Hurokról: <https://youtu.be/yKAHNlpVv2Q> vagy használjátok **A Panarchia Hurok és az értékelés fázisai (38)**  és a **Csoportos gondolatérkép (54)**  című anyagokat annak meghatározására, hogy mely projektek, szervezeti kérdések vagy egyéni gyakorlatok azok, amelyek a fejlesztésközpontú értékelés negyedébe tartoznak!
- Szavazatok egyénileg 1-3 öntapadós pöttyel (a beazonosított témák számától függően), és válasszatok ki azt a három prioritási területet, amelyeken az önreflektív tanulás gyakorlata alkalmazható!

ÚTINAPLÓ: Írjátok fel azt a két vagy három prioritási területet, amelyeken az értékelő tanulás gyakorlata alkalmazható!



BEVETÉS 90 PERC

Alakítsatok ki két vagy három csoportot, és válasszatok egyet az alábbi módszerek közül! Ezeket követve történetek, anekdoták, tapasztalatok és megfigyelések segítségével mélyülhettek el a prioritási területekben.

- **A Mi a helyzet? Mit jelent ez? Mit tehetünk? (55)**  módszerkártya segít adatokat gyűjteni, és folyamatokat vagy projekteredményeket értelmezni.
- **A legfontosabb változás - átfogó kép (56)**  módszerkártya segít összegyűjteni a személyes tapasztalataitokat az egyes munkafolyamatok vagy projektek során bekövetkezett változásokkal kapcsolatban.
- **A Rövid eredményinterjú (57)**  módszerkártya segít belehelyezkedni a különböző érdekelt felek és célcsoportok helyzetébe, hogy feltárhassátok az ő tapasztalataikat a folyamattal vagy projekttel kapcsolatban.


Plénumban: Minden csoport mutassa be a tanulságokat és a kidolgozott javaslatokat, és közösen reflektáljatok ezekre!

ÚTINAPLÓ: Írjátok fel a csoportos megbeszélések 3-5 kulcsfontosságú tanulságát és javaslatát!



KITEKINTÉS 90 PERC


Most hogy belekóstoltatok az önreflektív tanulásba, tervezetek meg egy olyan folyamatot, amellyel tovább fejleszthetitek és a szervezet rutinszerű működésének részévé tehetitek az önreflektív tanulás gyakorlatát!


Nézzétek át **Az önreflektív tanulási gyakorlat integrálásának módszerei (37)**  című háttéranyagot! Válasszatok ki, és adaptáljátok azokat az elemeket, amelyek a legmegfelelőbbek arra, hogy az önreflektív tanulás gyakorlatát a munkátok részévé tegyétek!

ÚTINAPLÓ: Írjátok fel az önreflektív tanulóshoz kiválasztott módszereket!



CSELEKVÉSI TERV 60 PERC

A **Triád-módszer (58)**  használatával egyénileg határozzátok meg, hogy hol és hogyan fogjátok alkalmazni az önreflektív tanulást azokban a projektekben, partneri kapcsolatokban és tevékenységekben, amelyekben részt vesztek!

A **Panarchia Hurok és az értékelés fázisai (38)**  használatával határozzátok meg, hogy a kör mely részén helyezkednek el a különböző projektek, partneri kapcsolatok és tevékenységek! Ez a gyakorlat segít megérteni, hogy az értékelésnek mely típusát alkalmazzátok jelenleg.

Készítsetek személyre szabott ábrákat, amelyek megmutatják, hol szükséges alkalmaznotok az önreflektív tanulást!