

ПЪТ КЪМ ОГЛЕДАЛНИТЕ ЕЗЕРА

Рефлексия чрез оценъчно учене

Избрали сте да се впуснете в изследването на практики за оценка на развитието, които подтикват към учене и създаване на иновации. Когато повтаряме едни и същи работещи действия, оценката е предвидима и може да се стандартизира. Когато обаче една организация се сблъсква с иновативна среда, изменчивост и комплексни фактори, тя се нуждае от по-различен подход.

Ученето, особено ако включва практики или навици на учене, които улавят ценността на иновацията, се превръща във все по-решаваща компетентност. Една организация може да промени своето ДНК от гледна точка на начина, по който се самооценява, като прегърне и интегрира изменчивостта като част от организационната си култура.

Ученето може да се превърне в ежедневна дейност за организацията. Нека видим как вашият екип може да създаде практика за оценъчно учене, която да помогне на всеки един член, на организацията и на работата ви да се развива и разраства!

КОГО ДА ВЪВЛЕЧЕМ?

Най-добре е да включите целия екип, за да се култивира принадлежност и отдаденост към процеса във всички. Въпреки това е препоръчително да обособите малка подгрупа от екипа, която да е отговорна за интегрирането на оценъчно учене в организацията.

Оценъчното учене е специфичен подход към начина на работа и се отразява върху организационната култура, така че е важно лидерите на организацията да са съгласни с такъв вид оценяване на работата. Ако прилагате подхода към иновативен проект, може да вовлечете и финансиращите страни и други ключови партньори, за да подсилят доброто сътрудничество.



В КРАЯ НА СЕСИЯТА

- рамка за оценяване на постиженията на екипа и на иновативните проекти;
- начини, по които рамката за оценъчно учене може да се приложи в екипа ви;
- опита как се прототипира рамка за оценъчно учене така, че да ви служи на лично, екипно и проектно ниво.



ПОДГОТОВКА

Подгответе карта или друг вид обзор на всички главни проекти и ключови вътрешни процеси, през които преминава организацията ви в момента. Това ще ви спести време впоследствие в груповата работа.

От полза ще е и ако групата се запознае с допълнителните материали, необходими за този Път.



МАТЕРИАЛИ

- Флипчарт
- Разноцветни маркери
- Модераторски карти
- Лепящи точки/ листчета
- Бележник/ дневник за всеки участник
- Звънче или таймер



ИНСТРУМЕНТИ

Карта с метод:

- Признателно проучване - фаза "Разкриване" (53)
- Как да направим групов мисловна карта (54)
- Как да намираме практически решения на спешни казуси с 3 въпроса (55)
- Как да разпознаем най-значимата промяна (56)
- Как да проведем интервю с бързи резултати (57)
- Как да водим пълноценен разговор в Триади (58)

Допълнителен материал:

- Методи за въвеждане на оценъчното учене (37)
- Панархичен цикъл и различни оценъчни фази (38)
- Действено изследване (39)



БЪДЕЩИ СЪПЪКНИ

Осъществете плана си за оценъчно учене - отдайте му се истински! Начини, по които да го направите, са:

- организиране на среща на всеки 3 месеца - като важно събитие, което да подкрепя процеса ви на оценъчно учене;
- включване на оценъчното учене в седмичните срещи на екипа;
- внедряване на сесии за оценъчно учене по двама в работното време.



ОРИЕНТИРАНЕ 45мин

ДОМАКИН/ ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА: Представете Пътя и обяснете целта на развиването на практика за оценъчно учене, която помага за оценяването на знанието, придобивано от иновативни проекти или части от работата на екипа, които са по-комплексни и не напълно разбираеми.

Първи кръг и дискусия:

Чекиране – По двама или трима с помощта на **Признателно проучване - фаза "Разкриване" (53)** ■▨ споделете история, свързана с добиването на значимо знание, което ви е променило (както неуспех, така и градивно преживяване). Какво точно направи добитото знание толкова значимо? Изхождайки от това, какво вярвате, че може да постигне екипът ви, ако заедно оценявате новонаученото от всеки по системен начин?

В цялата група: Вземайки предвид споделените истории, какво вярвате, че може да постигнете като екип, ако внедрите оценъчното учене в екипа и работата си?

ПОПЪЛНЕТЕ В ИЗМИНАТ ПЪТ: Целта на създаване на практика за оценъчно учене.



ПОСТАВЯНЕ НА ОСНОВИ 60мин

- Групова дискусия – Кои проекти, организационни казуси или индивидуални практики са комплексни, несигурни и двусмислени и може да се облагодетелстват от оценъчното учене?
Изгледайте това видео за панархичния цикъл: <https://youtu.be/yKANHlpVv2Q>, or use **Панархичен цикъл и различни оценъчни фази (38)** ■▨ за да откриете кои проекти, организационни казуси или индивидуални практики попадат в квадрата "Оценка на развитието".
- Гласувайте самостоятелно, като използвате от 1 до 3 лепящи точки (в зависимост от броя казуси), за да изберете 3 приоритетни области, в които да приложите оценъчното учене.

ПОПЪЛНЕТЕ В ИЗМИНАТ ПЪТ: 2 или 3 приоритетни области, в които може да приложите оценъчното учене.



ВРЪХНА ТОЧКА 90мин

Разделете се в 2 или 3 групи, за да задълбаετε в приоритетните области. Изберете някои от инструментите по-долу, за да ги изследвате чрез споделяне на истории, забавни случки, преживявания и наблюдения:

- Как да намираме практически решения на спешни казуси с 3 въпроса (55)** ■▨ ще ви помогне да съберете сведения и да осмислите заедно последствията от процес или проект.
- Как да разпознаем най-значимата промяна (56)** ■▨ ще ви подкрепи в компилирането на набор от лични истории за значима промяна във връзка с участието ви в процес или проект.
- Как да проведем интервю с бързи резултати (57)** ■▨ ще ви предостави рамка, с която да се поставите на мястото на различните заинтересовани страни или целеви групи, които са били част от ваш процес или проект.

В цяла група: Нека всяка от подгрупите сподели какво е научила и заедно рефлектирайте върху идентифицираните предложения и действия.

ПОПЪЛНЕТЕ В ИЗМИНАТ ПЪТ: 3-5 ключови новопридобити знания и предложения, пожънати в дискусията.



ПЕРСПЕКТИВИ 90мин

Сега, след като добихте усещане за същността на оценъчното учене, разработете процес, с който да продължите да развивате и утвърждавате практики за оценъчно учене в работната си рутина.

Прегледайте **Методи за въвеждане на оценъчното учене (37)** ■▨ Изберете и адаптирайте елементите, които са най-подходящи за вас, за да включите оценъчното учене в работата си.

ПОПЪЛНЕТЕ В ИЗМИНАТ ПЪТ: Избраните от вас практики за оценъчно учене.



ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ 60мин

С помощта на **Как да водим пълноценен разговор в Триади (58)** ■▨ идентифицирайте къде и как да приложите оценъчното учене в зависимост от проектите, партньорствата и дейностите, в които всеки един от екипа е въввлечен.

Използвайте **Панархичен цикъл и различни оценъчни фази (38)** ■▨ за да определите в коя част от цикъла за вашите различни проекти, партньорства и дейности, за да разберете нивото на оценъчност, на което се намирате.

Създайте индивидуални карти, които посочват къде имате нужда да приложите оценъчното учене.