

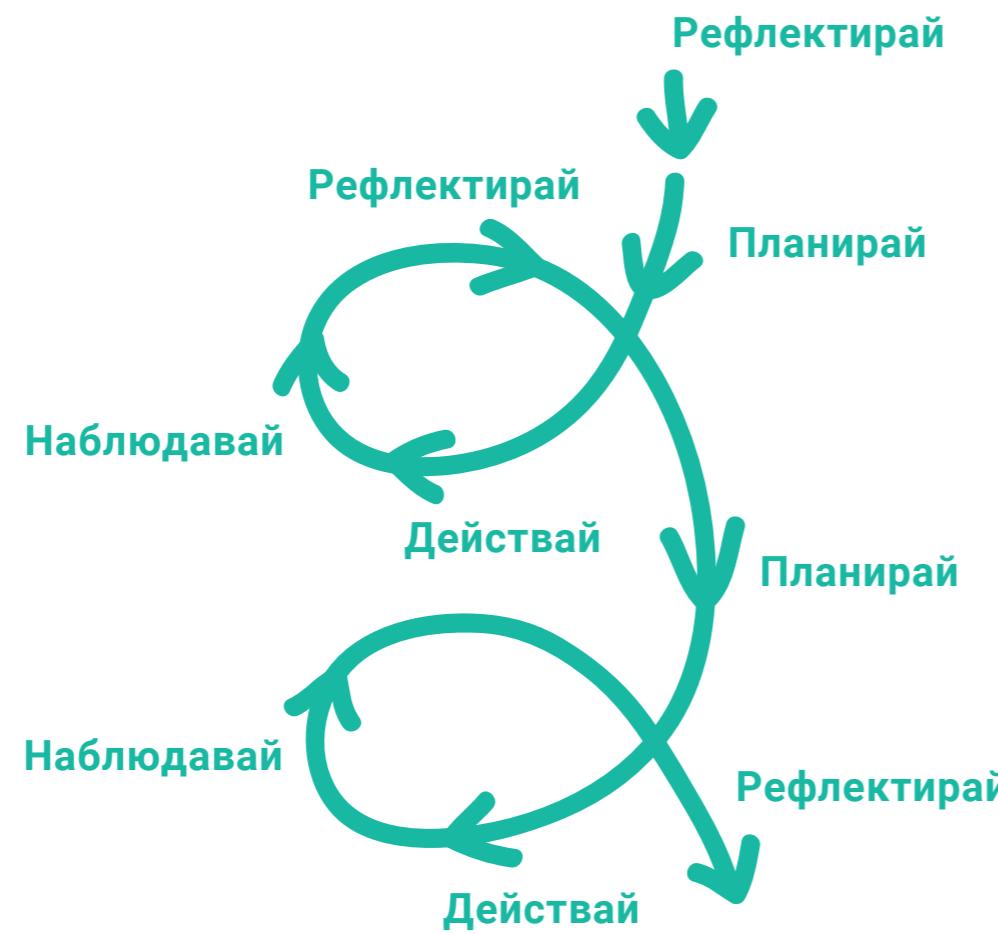
39 ДЕЙСТВЕНО ИЗСЛЕДВАНЕ

Какво е действеното изследване?

“Няма кратък отговор на въпроса „Какво е действено изследване?“. Като работна дефиниция, може да кажем, че е включващ, демократичен процес, ангажиран с развиващето на практическо знание в преследване на значими човешки цели, потопен във включващ поглед към света, който, вярваме, се заражда именно в този исторически момент. Стреми се да свърже действие и рефлексия, теория и практика във взаимодействието с другите, търсейки практически решения на неотложни проблеми и цели процъфтяването на индивидите и общностите, от които те са част.” (Наръчник по действено изследване, Питър Рийзън § Хилъри Бредбъри)

Основна цел на действеното изследване е да акумулира практическо знание, което да е от полза за ежедневния живот на хората. Чрез практическото знание, по-широката му цел е да допринесе за:

- повишаване на икономическото, политическото, психологическото или духовното благосъстояние на човешките същества и общностите;
- по-справедливи и устойчиви взаимоотношения с всички екосистеми на планетата ни, от които сме вътрешно присъща част.



Типични въпроси при действено изследване

Какво? (What do we see?) / **И какво от това?** (Какъв смисъл може да извлечем от информацията, която получаваме?) / **Какво следва?** (Какви са изборите и ресурсите ни?)

Нужда/Цел: Каква беше нуждата/ проблемът/ идеята, която изискваше действие? Каква беше целта?

Хора: Кой имаше важна роля? Кой помагаше и кой възпрепятстваше?

Предизвикателства: Кои са предизвикателствата, които срещнахме? Как бяха преодолени? Кои помогнаха за преодоляването им?

Възникване/Въздействие: Какво ново започва да възниква? Каква промяна предизвика осъщественото действие? До какво въздействие доведе?

Индивидуално учене: Какво ново знание придобих? Какви нови способности придобих? Накъде ме води любопитството ми в момента?

Следващи стъпки: Предвид това, което научаваме в процеса, кои са следващите дейности, които трябва да планираме? Каква е целта на тези дейности? Кой ще следи



ОЦЕНЪЧНО УЧЕНЕ

Карта с метод 55