



2ч. 00мин.

ПЛЕНУМ И
МАЛЫЕ ГРУППЫ

ОПИСАНИЕ

Анализ и выводы из опыта планирования прошлых проектов могут значительно улучшить вашу способность реализовывать проекты в будущем. Однако из-за большого объема работы, часто встречающегося в гражданском обществе, может быть трудно выработать привычку рефлексировать. Это упражнение проведет вас через один метод организационного обучения и даст возможность подумать о том, как сделать его неотъемлемой частью планирования проектов в вашей организации.



ПОДГОТОВКА

Может быть полезным подготовить первый шаг этого метода: выбрать проект и подготовить краткую презентацию для представления другим участникам. Кроме того, посмотрите **Основы оценки результатов (27)** перед началом сессии, чтобы ознакомиться с некоторыми основными понятиями и терминологией.



МАТЕРИАЛЫ

- Флипчарт
- Маркеры



ИНСТРУМЕНТЫ

- **Справочный материал:**
Основы оценки результатов (27)



ВОСХОЖДЕНИЕ



ЗНАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ

ШАГ 1 **В ПЛЕНУМЕ:** Выберите свой недавний или текущий проект, который кажется хорошей возможностью обучения для вашей организации. Поделитесь с командой целями проекта, а также текущим состоянием дел, чтобы у всех было общее понимание сути. **[15']**

* Примечание: смысл этого не в том, чтобы подробно изучить сам проект, а в том, чтобы дать пример того, как его можно использовать в качестве возможности для обучения.

ШАГ 2 Объединитесь в малые смешанные группы, состоящие из тех, кто был вовлечен в проект и тех, кто не был.

ШАГ 3 **В МАЛЫХ ГРУППАХ:** Обсудите:

- Каковы результаты проекта? Какие желаемые изменения наблюдались в поведении целевых групп?
- Какие желаемые изменения в поведении (пока) не наблюдаются?
- С какими трудностями и успехами столкнулся проект с точки зрения результата? С чем это может быть связано?
- Какие уроки можно извлечь из этих аспектов проекта? **[30']**

ШАГ 4 **В ПЛЕНУМЕ:** Обсудите, как уроки, сформулированные каждой группой, могут быть полезны при планировании будущих проектов. **[15']**

ШАГ 5 **В МАЛЫХ ГРУППАХ:** Обсудите процесс проекта:

- Было ли достаточно времени и ресурсов, запланированных для проекта? Было ли планирование проекта слишком жестким или скорее слишком расслабленным? Где вам пришлось импровизировать?
- Как шла коммуникация между членами команды в проекте? Было ли все всегда четко проговорено?
- Как проходила командная работа? Были ли четкие руководящие роли? Как члены команды справились с конфликтом, если он имел место?
- Какие уроки вы можете извлечь из этих аспектов проекта? **[30']**

ШАГ 6 **В ПЛЕНУМЕ:** Обсудите уроки, извлеченные каждой группой. Как их можно учесть в реализации будущих проектов? **[15']**

ШАГ 7 Обсудите, может ли такого рода дебрифинг стать частью регулярного цикла оценки ваших проектов. Примите также во внимание, как оценки, приводимые донорами, могут повлиять на такого рода практику организационного обучения. Договоритесь о том, как включить оба вида оценки в вашу работу. **[15']**



ПОСЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

Если вы считаете подведение итогов полезным, вам следует обсудить, как организовать такой вид оценки в качестве регулярной практики.