

## TRASEUL DE ÎNVĂȚARE CĂTRE FAR

### Crearea unei viziuni și misiuni comune

Viziunea organizațională este forța motrice care ne motivează în munca noastră. Este idealul pe care ne propunem să îl creăm prin munca noastră și există adesea ca o înțelegere colectivă nerostită, comună. Cu toate acestea, pot exista idei diferite despre viziunea unei organizații în cadrul unei echipe. Este important să ajungeți la o înțelegere explicită și comună a viziunii organizației voastre pentru a putea identifica mai bine obiectivele viitoare.

### CINE AR TREBUI SĂ FIE IMPLICAT?

Toți membrii din organizație ar trebui să fie implicați.



### LA SFÂRȘITUL ACESTEI SESIUNI VEȚI AVEA:

- Înțelegerea viziunii și misiunii organizației voastre.
- O înțelegere comună a conceptelor și a narațiunii cheie pentru organizația voastră.
- O declarație de viziune pentru a vă ghida organizația în modelarea viitorului pe care vi-l doriți.

### CE AR TREBUI PREGĂTIT?

Dacă ați definit deja viziunea pentru organizația voastră, examinați-o împreună cu colegii de organizație. Apoi, puneți-o deoparte și dezvoltați o nouă viziune de la zero pe parcursul acestui Traseu de învățare.

### MATERIALE

- Cartonase de moderare roșii și verzi
- Markere
- Flip-chart
- Cărți Dixit sau alte cărți cu imagini (dacă aveți)
- Laptop și proiector
- Figurine

### INSTRUMENTE

#### Cartonase cu metode:

Planificarea acțiunii pentru următorii pași (02)  
Explorarea polarităților pentru o înțelegere comună (05)  
Declarație de viziune pentru îndrumare (20)

#### Documente suport:

Testarea conceptelor cheie (03)  
Viziune și Misiune (12)

#### Fișe de lucru:


Plan de acțiune (02)

## ORIENTARE 60MIN

**GAZDĂ/GRUP DE PREGĂTIRE:** Introduceți traseul de învățare și programul zilei.

Prima rundă și discuții:

Ce sunt viziunea și misiunea și de ce avem nevoie de o viziune colectivă?

- Utilizați **Viziune și Misiune (12)**  ca un punct de plecare în această discuție.
- În continuare, dacă aveți cărți de DixIt (sau orice alt tip de cărți cu imagini), fiecare persoană ar trebui să aleagă o carte care să reprezinte viziunea sa ideală pentru organizație. După alegere, împărtășiți imaginea.

**CONTRIBUȚIE CĂTRE TRASEUL DE ÎNVĂȚARE:**

3 aspecte pe care ați dori să le includeți în viziunea voastră colectivă.

## MUNCĂ DE TEREN 60MIN

Adunați-vă în grupuri mici și împărtășiți amintiri pozitive despre lucrul în organizație. Cu un spirit de apreciere, discutați următoarele:

- O situație la locul de muncă în care ai fost entuziasmat, motivat sau te-ai simțit de succes: descrie-o și explică ce a făcut-o posibilă.
- Momente specifice pe care îți place să le amintești: De ce sunt speciale pentru tine? Cine a fost cu tine și unde au avut loc?
- Ce apreciezi cel mai mult în munca și în organizația ta.

**CONTRIBUȚIE CĂTRE TRASEUL DE ÎNVĂȚARE:**

5 aspecte pe care le apreciați la organizația voastră: ce face organizația ta valoroasă și specială?

## APOGEU 90MIN

Acum, că știți ce vă motivează munca, mergeți mai departe și explorați diferențele de opinie legate de un concept cheie pentru organizația voastră și dezvoltați o înțelegere colectivă a acesteia. Utilizați

**Explorarea polarităților pentru o înțelegere comună (05)** 

**CONTRIBUȚIE CĂTRE TRASEUL DE ÎNVĂȚARE:**

3 propoziții despre înțelegerea voastră asupra conceptului cheie pe care l-ați selectat.

## PERSPECTIVĂ 90MIN

Începeți să creați viziunea organizației folosind **Viziunea organizațională (20)** 

**CONTRIBUȚIE CĂTRE TRASEUL DE ÎNVĂȚARE:**

Viziunea: care sunt cele mai importante 3 aspecte ale viziunii?

## PLAN DE ACȚIUNE 60MIN

Creați o echipă care va fi responsabilă de rafinarea formulării viziunii și rediscutarea acesteia în grup la o dată ulterioară. Acest lucru se poate face în cadrul

**Planificării acțiunii pentru următorii pași (02)** 

**CONTRIBUȚIE CĂTRE TRASEUL DE ÎNVĂȚARE: :**

3 pași următori ai planului de acțiune. Cine va fi responsabil pentru rafinarea viziunii? Când va fi finalizată? Când se va întâlni din nou întregul grup pentru a decide asupra viziunii finale?

## ÎNCHEIERE 30MIN

Rundă finală/ Check-out