



2ω 00λ

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΚΑΙ  
ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η αποκτημένη γνώση από τις εμπειρίες και τις προκλήσεις των δράσεων, των προγραμμάτων και των δραστηριοτήτων του οργανισμού σας, μπορεί να βοηθήσει σημαντικά σε μελλοντικά σας σχέδια και νέους στόχους.

Πολλές φορές όμως η αξιοποίηση ή οι διαδικασίες αξιοποίησης αυτής της γνώσης από τις ομάδες και τις οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών δεν είναι εύκολη, καθώς υπάρχει μεγάλος και καθημερινός φόρτος εργασίας.

Αυτή η άσκηση θα σας καθοδηγήσει σε μια μέθοδο αξιοποίησης της γνώσης του οργανισμού σας και θα σας δώσει το χώρο για να σκεφτείτε συλλογικά πώς μπορείτε να ενσωματώσετε αντίστοιχες μεθοδολογίες μακροπρόθεσμα.



ΘΕΣΗ



ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ



## ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Μπορεί να είναι χρήσιμο να προετοιμάσετε το πρώτο βήμα αυτής της άσκησης. Διαλέξτε μια δράση ή ένα project και προετοιμάστε μια μικρή παρουσίασή του για τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας του εργαστηρίου σας. Επιπλέον, πριν ξεκινήσετε, διαβάστε την κάρτα Βασικά σημεία αξιολόγησης αποτελεσμάτων (27) ώστε να εξοικειωθείτε με κάποιες από τις βασικές έννοιες και ορολογίες.



## ΥΛΙΚΑ

- Μεγάλα χαρτιά σεμιναρίων
- Μαρκαδόροι



## ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Κάρτα Γνώσης:  
Βασικά σημεία αξιολόγησης αποτελεσμάτων (27)

**ΒΗΜΑ 1 ΣΕ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ:** Επιλέξτε μια πρόσφατη ή τρέχουσα δράση ή project το οποίο μπορεί να είναι ευκαιρία μάθησης για τον οργανισμό σας. Παρουσιάστε τους στόχους της δράσης και την τρέχουσα κατάσταση, ώστε όλη η ομάδα του εργαστηρίου σας να έχουν καλή κατανόηση της κατάστασης. **[15']**

\* Σημείωση: σε αυτό το σημείο δεν χρειάζεται να εξετάσετε με λεπτομέρεια το έργο άλλα να βρείτε ένα παράδειγμα που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως ευκαιρία μάθησης.

Χωριστείτε σε μικρές ομάδες στις οποίες θα συμμετέχουν μέλη που ήταν στην ομάδα διαχείρισης του έργου που αποφασίσατε να πάρετε σαν παράδειγμα και μέλη από άλλα τμήματα ή ομάδες του οργανισμού που συμμετέχουν στο εργαστήριό σας.

**ΒΗΜΑ 2 ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ:** Συζητήστε:

- Ποια είναι τα αποτελέσματα της δράσης; Ποιες αλλαγές που επιθυμούσατε είδατε στη συμπεριφορά των συμμετεχόντων / επωφελομένων;
- Ποιες αλλαγές που επιθυμούσατε στην συμπεριφορά τους δεν έχετε παρατηρήσει;
- Ποιες επιτυχίες και ποιες προκλήσεις αντιμετωπίσατε σαν αποτελέσματα στη δράση σας; Γιατί πιστεύετε ότι συμβαίνουν;
- Ποια είναι η γνώση ή τα διδάγματα που μπορείτε να πάρετε από τη δράση σας; **[30']**

**ΒΗΜΑ 3 ΣΕ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ:** Συζητήστε πώς η αποκτημένη γνώση που καταγράψατε μπορεί να φανεί χρήσιμη στον σχεδιασμό μελλοντικών δράσεων σας. **[15']**

**ΒΗΜΑ 4 ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ:** Συζητήστε τη διαδικασία της δράσης: **[30']**

- Είχατε προγραμματίσει σωστά τον χρόνο και τους πόρους που χρειαστήκατε για την συγκεκριμένη δράση σας; Ο προγραμματισμός σας ήταν αυστηρός ή πολύ χαλαρός; Χρειάστηκε να αυτοσχεδιάσετε, πώς πήγε αυτή η διαδικασία;
- Πώς ήταν η επικοινωνία μεταξύ των μελών της ομάδας της δράσης; Επικοινωνήσατε σωστά και ξεκάθαρα μεταξύ σας, όλα τα σημεία ανάπτυξης και οργάνωσης;
- Πώς αναπτύχθηκε η ομαδική εργασία σας; Υπήρχαν σαφείς ρόλοι; Υπήρχαν ηγετικοί ρόλοι; Υπήρχαν συγκρούσεις; Αν ναι πώς τις αντιμετωπίσε η ομάδα σας;
- Ποια είναι η γνώση ή τα διδάγματα που μπορείτε να πάρετε από τη δράση σας;

**ΒΗΜΑ 5 ΣΕ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ:** Συζητήστε τη γνώση και τα διδάγματα στα οποία κατέληξε η κάθε ομάδα. Πώς μπορείτε να τα χρησιμοποιήσετε σε μελλοντικές σας δράσεις; **[15']**

**ΒΗΜΑ 6** Συζητήστε εάν και πώς η παραπάνω διαδικασία μπορεί να γίνει μέρος της αξιολόγησης του κάθε έργου σας. Εξετάστε ακόμα αν και κατά πόσο οι αξιολογήσεις δράσεων που καθοδηγούνται ή καθορίζονται από τον χρηματοδότη μιας δράσης μπορεί να επηρεάσουν αυτή την πρακτική. Συμφωνήστε για το πώς μπορείτε -όταν χρειαστεί- να συμπεριλάβετε και τα δύο είδη αξιολόγησης. **[15']**



## FOLLOW UP

Εάν θεωρείτε την παραπάνω διαδικασία απολογισμού χρήσιμη, ξεκινήστε μια συζήτηση για το πώς θα την συμπεριλάβετε δομικά σε τακτική βάση.