



2h 00m

PLEN ȘI
GRUPURI MICI

DESCRIERE

Învățarea din provocările proiectelor anterioare poate îmbunătăți foarte mult capacitatea de a realiza proiecte viitoare. Cu toate acestea, din cauza volumului mare de muncă întâlnit adesea în societatea civilă, poate fi dificil să-ți faci un obicei de a reflecta. Această activitate te ghidează în realizarea unei metode de învățare organizațională și îți oferă un spațiu pentru a reflecta asupra modului în care o poți integra în planificarea proiectelor organizației tale.



PREGĂTIRE

Este util să pregătești dinainte primul pas al acestei metode: alege un proiect și pregătește o scurtă prezentare a acestuia, pe care o poți transmite și celorlalți membri. În plus, analizează cu atenție documentul Elemente de bază despre evaluarea rezultatelor (27) înainte de a începe sesiunea, pentru a te familiariza cu conceptele și terminologia de bază.



MATERIALE

- Flip-chart
- Markers



INSTRUMENTE

- Document suport:
Elemente de bază despre evaluarea rezultatelor (27)



VÂRF



CUNOAȘTERE ȘI ÎNVĂȚARE

- PAS 1 ÎN PLEN:** Alege un proiect recent sau chiar actual al organizației tale care poate fi o bună oportunitate de învățare pentru organizație. Împărtășește obiectivele proiectului, precum și starea actuală a activităților și a echipei, astfel încât toată lumea să înțeleagă bine proiectul. **[15 MIN]**
- *De reținut: scopul acestui exercițiu nu este acela de a examina în detaliu proiectul în sine, ci de a oferi un exemplu pentru modul în care acesta poate fi folosit ca oportunitate de învățare pentru proiecte viitoare.
- PAS 2** Împărțiți-vă în grupuri mici care să conțină atât membrii echipei care au implementat proiectul cât și membri ai organizației care nu au fost implicați în proiect.
- PAS 3 ÎN GRUPURI MICI:** Grupul discută împreună:
- Care sunt rezultatele proiectului? Ce schimbări anticipate în comportamentul grupurilor țintă din proiect au fost observate/identificate? Ce schimbări de comportament anticipate nu au fost încă observate/identificate?
 - Cu ce provocări și succese s-a confruntat echipa de implementare a proiectului în ce privește rezultatele anticipate? Care este explicația acestor lucruri?
 - Care sunt lecțiile învățate în urma implementării acestui proiect și care dintre acestea ar putea fi transmise mai departe? **[30 MIN]**
- PAS 4 ÎN PLEN:** Discută despre modul în care lecțiile propuse de fiecare grup pot fi utile atunci când planifici proiecte viitoare. **[15 MIN]**
- PAS 5 ÎN GRUPURI MICI:** Discută procesul proiectului:
- Au fost suficiente resursele și timpul alocat pentru proiect? Planificarea proiectului a fost prea rigidă sau prea lejeră? Cum ai reușit să improvizezi atunci când a fost cazul?
 - Cum a fost comunicarea dintre membrii echipei în proiect? S-a comunicat întotdeauna totul clar?
 - Cum a fost gestionată munca în echipa de implementare a proiectului? Au existat roluri clare privind managementul de proiect? Cum au gestionat membrii echipei un eventual conflict apărut?
 - Care sunt lecțiile învățate din experiența acestui proiect și care pot fi transmise mai departe? **[30 MIN]**
- PAS 6 ÎN PLEN:** Discutați despre lecțiile învățate de la fiecare grup. Cum pot fi puse în practică pentru proiecte viitoare? **[15 MIN]**
- PAS 7** Discută dacă și cum acest tip de sesiune de reflecție poate deveni o parte integrantă a procesului de evaluare internă a proiectelor. Ia în considerare și modul în care evaluările solicitate de către finanțatori pot interfera cu această practică a învățării organizaționale. Posibil să fie nevoie de un consens cu privire la modul de includere al ambelor tipuri de evaluare în activitatea organizației tale. **[15 MIN]**



FOLLOW UP

Dacă ți se pare util acest exercițiu, atunci ar trebui să discuți cum să institui acest tip de evaluare ca practică obișnuită și recurentă în cadrul organizației tale.