

| SUBIECT | PROBLEME TIPICE | TRASEUL DE ÎNVĂȚARE POTRIVIT |
|--------------------------------------|---|---|
| Munca, cu voluntarii | Nu avem suficienți voluntari. / Voluntarii ne părăsesc. / Voluntarii nu lucrează în mod responsabil. / Nu se simt incluși | <i>Traseul de învățare al miriapodului</i> |
| Comunicare internă și decizii | O persoană decide totul. / Întâlnirile noastre nu sunt eficiente. / Nu ne ascultăm reciproc. Nu știm despre munca celuilalt. | <i>Traseul de învățare al regilor</i> |
| Roluri și responsabilități | Nu știm cine face ce. / Toată lumea face totul. Unii oameni fac totul. / Oamenii simt că nu pot face lucrurile care le fac plăcere. | <i>Traseul de învățare către puzzle-ul perfect</i> |
| Strategie | Nu avem nicio strategie. / Strategia noastră stabilită are nevoie de refacere, deoarece lucrurile din jurul nostru s-au schimbat. / Nu știm ce va aduce viitorul, dar trebuie totuși să planificăm unele lucruri. | <i>Traseul de învățare pentru găsirea nordului adevărat</i> |
| Risc și reziliență | Mediul nostru este în turbulență. / Nu suntem pregătiți pentru criză și schimbare. | <i>Traseul de învățare Canionul Stâncos</i> |
| Viziune și misiune | Nu împărtășim o viziune. Suntem motivați de aspecte diferite. / Ne pierdem în activități. Avem nevoie de o busolă pentru a naviga prin opțiuni. | <i>Traseul de învățare Canionul Stâncos</i> |
| Cunoștințe și învățare | Nu transmitem cunoștințele noilor membri ai echipei noastre. / Avem multe schimbări și oamenii care pleacă iau multă experiență cu ei. / Nu avem nicio modalitate de învățare ca organizație. | <i>Traseul de învățare al vrăjitorului</i> |
| Model financiar | Nu avem niciodată bani. / Finanțatorii nu văd valoarea noastră. Trebuie să dezvoltăm parteneriate mai solide cu aceștia. / Vrem să găsim noi modalități de finanțare și strângere de fonduri. | <i>Traseul de învățare „Pisica de aur”</i> |
| Finanțatori | Relația cu finanțatorii noștri este lipsită de încredere și cooperare. / Instituțiile care ne finanțează trebuie să înțeleagă mai bine ceea ce facem și modul în care lucrăm. | <i>Traseul de învățare către crearea de conexiuni</i> |



| SUBIECT | PROBLEME TIPICE | TRASEUL DE ÎNVĂȚARE POTRIVIT |
|-------------------------------|---|---|
| Crowdfunding | Trebuie să ne consolidăm baza de finanțare independentă. Avem acțiuni și proiecte care merită într-adevăr prezentate unei mulțimi mai mari. / Toată lumea vorbește despre crowdfunding - este lucrul potrivit pentru noi? | <i>Traseul de învățare către galeria de susținători</i> |
| Implicarea comunității | Să implicăm oamenii care sunt afectați de problemele la care lucrăm. / Vrem să implicăm comunitățile în identificarea problemelor și găsirea soluțiilor. | <i>Traseul de învățare către o comunitate activă</i> |
| Învățare evaluativă | Nu folosim bine evaluările noastre. Cum putem învăța, ca organizație sau colectiv, din experiențele noastre? / Suntem pe un teritoriu necunoscut - cum ne poate ajuta reflecția aici? | <i>Traseul de învățare către lacurile oglină</i> |
| Impact colectiv | Cum dezvoltăm parteneriate fructuoase? / Vrem să înființăm un proiect sau o campanie de colaborare - ce putem face pentru a-l pregăti împreună? | <i>Traseul de învățare al acțiunii comune</i> |

