

 10-30 p

 HÁROM FŐS CSOPORTOK

LEÍRÁS

A triád-módszer az adott folyamattól függően sokféle kontextusban, sokféle csoporttal és sokféle célra használható eszköz. Ez az egyszerű gyakorlat segít abban, hogy figyelmesen meghallgassátok egymást, megosszátok egymással a gondolataitokat, és új ötletekkel és felismerésekkel gazdagodjatok. A triád-módszer alapja, hogy együtt jártok körül egy vagy két fő kérdést. Például ha a reflexió részeként használjuk a triád-módszert, a kérdés lehet az, hogy „Mit tanultál a saját munkádról a projekt során?” vagy az, hogy „Mi a legfontosabb tanulság számodra arról, ami nem sikerült?”

ELŐKÉSZÜLETEK

A résztvevők alkossanak három fős csoportokat, azaz triádokat. Páros számú résztvevő esetén a triádok mellett létrehozhatunk egy négyfős csoportot vagy néhány párt is. Kérjük meg a résztvevőket, hogy üljenek le hármasával úgy, hogy könnyen beszélgethessenek egymással!

KELLÉKEK

- csengő vagy időmérő
- moderációs kártyák

KAPCSOLÓDÓ ANYAGOK

Nincsenek

BÁRMELYIK SZAKASZBAN



PÁRBESZÉD ÉS FACILITÁLÁS

1. LÉPÉS **PLÉNUMBAN:**

A facilitátor bemutatja a módszert és a szerepeket! Ismerteti a triádok célját és a fő kérdéseket. Elmondja, hogy a triádban három szerep van: a beszélő, a hallgató, és a megfigyelő/tanú, illetve hogy minden csoportban mindenki mindegyik szerepet betölti majd! Az egyes szerepek bemutatása:

Beszélő

Tudatosan beszél az adott kérdésről. Nem csak a meglévő tudását, tapasztalatait osztja meg, hanem bátran megpróbálja felfedezni azokat az érzéseket, gondolatokat vagy benyomásokat, amelyek beszéd közben merülnek fel benne. Próbál nem eltérni a kérdésről.

Hallgató

A hallgatás a másik ember iránti tisztelet és törődés kifejezésének módja. A hallgatás a tanulás és fejlődés eszköze. Az, hogy figyelmesen és megszakítás nélkül hallgatjuk a másikat, koncentrációt igényel és lehetőséget ad a beszélőnek arra, hogy világosabban beszélhessen.

Megfigyelő/tanú

A megfigyelő/tanú megfigyeli a beszélő és a hallgató közötti dinamikát. Figyel a szavakon túli dolgokra, például a hangszínrre, a testbeszédre vagy a testtartásra. Végül megoszthatja a megfigyeléseit a beszélővel. Talán olyan dologra is rávilágít, amelynek a beszélő nem volt tudatában.

A triádok eldöntik, hogy milyen sorrendben fogják cserélni egymás között a három szerepet! A facilitátor elmondja, hogy mit fog kérni a csoportoktól, amikor visszatérnek a plénumba (pl. az egyes résztvevők számára fontos kérdések összefoglalása, összefoglaló reflexió stb.)! A facilitátor a feladat kezdetét és a szerepcserét csengetéssel jelzi.

2. LÉPÉS **TRIÁDOKBAN:**

A résztvevők elkezdik a feladatot, és a csengetésekkor szerepet cserélnek.

3. LÉPÉS **PLÉNUMBAN:**

Mindegyik csoport elmondja, hogy mire jutott a feladat során. Bizonyos esetekben érdemes lehet csoportosítani a hasonló eredményeket.